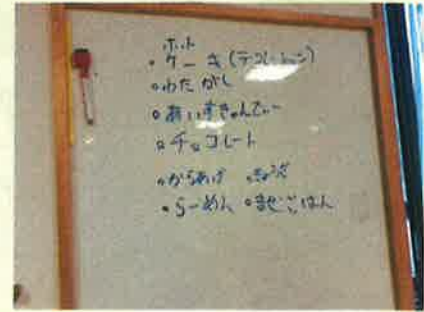


# ごはんをつくる グループ ①



お楽しみ会は、それぞれの「親を楽しませたいこと」でやりたいことを出し合い、3つのグループに分かれました。MTG(ミーティング)のはじまりです。

「みんなは、お父さん、お母さんをどんなことをして楽しませようと思ったの?」という問いかけから出てきた案です。



話し合いがとても活発に繰り広げられています。やりたい事を実現しようと友達の意見、自分の考えが出てきます。

どんな風に食べようかという話しになり、2階で作る事、食べる時は晴れたら屋上がいいんじゃないかという意見にみんなが賛成!!!



必要な物の中に机があると、それをどうやって運ぼうかと悩んでいるときに、「おとうさん、お母さんに手伝ってもらおう!!!」というたかひろ君の名案が生まれました。

屋上ではどうやって食べようか? どれくらいの机が必要なんだろう。



さっそく、見に行く事に。靴をもってさあ屋上へ。

つくえ 5だいいす たくさん ←下見で決めました。



内覧中。。。そんなとき。「今日は、屋上でご飯食べようか」という一言から、「たべるうう」とみんなでお支度の開始。



お日様のところあったかい。



ごっこ遊びのメニューを見ているはなさん。「メニューもあると面白いかも!!!」というここでも、お楽しみ会の案が生まれてきました。



どんなメニューを作ろうか話し合い。今日のご飯を作るグループの活動は気持ちよくスタートし始めているようです。

今日のトピックメニュー決めよりも、どうやって食べるかを考える時間を長く持ちました。「屋上で食べると面白い!」という提案に同意したり、必要な物を考えるときに、「フォークも必要」「おかわりはどうしようか」など、その風景を想像しての準備が次々と繰り広げられていました。今年の行事のコンセプトの「自分のやりたい事」は、活動への参加がとても自発的であり、主体者でいる事が子どもの姿からも表れています。

## ごはんをつくる グループ ②



前回の話し合いの振り返りからスタート。わたがしの機械は借りる事が難しくて、再度考える事にしました。



今日は、当日ご飯を作る内容を3つから4つに選ぶことを目的に話し合いました。



そうすけくんが「ちょっとまって」と部屋に駆け出していき、折り紙で「マイク」をつくってきて、司会進行役に。



さっそく、すいすい組がかかって出てきてくれて、MTGの始まりです。



「どの、りょうりをつくりますか？」一人一人の意見をきいてまわります。



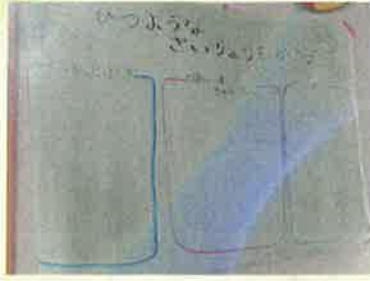
少数派や多数派といった事ではなく、それぞれの意見を聞いて回る中で答えを決めていく子どもたちです。



どうやら、3つの料理を作ることに決まったようです。さて、次は、材料選びや実際のプレクッキングへと進んでいきます。

今回の話し合いでは、それぞれのやりたい事を全てやるのではなくて、作る場所の関係で4つに絞る必要があったため、その内容決めからの始まりでした。内容決めの趣旨を伝えた後は、すいすい組におまかせ。一人ずつの意見を聞きながら、どれにするのかを決めていくのですが、多数決ではなくて具体的な活動の内容を説明して、「こっちでもできそうだな」といった見通しから意見を変える姿がとても印象的でした。

# ごはんをつくる グループ ③



前回の話し合いから、ごはんをつくるグループは、作るために必要な材料をみんなで考える事から話し合いを始めました。

自分がどれを作ろうと思っているのかを思い出します。



自分が作るだけでなく、他の作るお友達の事もみんなで考えて、みんなで作る事。これが、このグループの約束です。

「ホットケーキには、いちごをのせたい」



よし、いちごを 用意しよう。

ポストイットを使って、次々に材料を書き出します。



ラーメンには、、、「しる がひつよう」（←スープですね）

「どこにうっているの？」



どんどん、書き出していきます。



アイスクャンディ〜にくだものを 入れるよう  
です。 おいしそう!!!



自分の作る物、お友達が作る物、どれも自分事にと  
らえて意見を交換していました。

子どもは、メニューをみて、それが何で出来ている  
のかをどれくらいイメージできるのかを皆さんは知  
っていますか？ ホットケーキの作り方は、「牛  
乳」「ミックス（粉）」「卵」「バター」今までの  
経験もあるのですが、この話し合いを通して  
「意外と子どもはよく知っているんだな」というの  
が分かります。 面白いですね。次回は、実際に  
これらを買って行って、調理を始めます。 感染対  
策を十分に行って進めていきます。

## ごはんをつくる グループ ④



材料を出した子ども達と今日は、早速買い物に出掛けに行く事にしました。（売っているのかの確認🎵）



まいばすけっと 岩本町 店。「ここしてる～」と行きなれた様子。



お店からは「他の人もいるので、騒がない事」「はしらないこと」をお願いされ、子どもたちに伝えてくれました。何をかう必要があるのかをメモにしてきたので、メモを頼りに材料の確認。



いくつかの商品をかって保育園に帰ります。



帰ってきてからは、材料表を見ながら、まいばすけっとで買えないもの、大人が用意する物をみんなで確認することにしました。



まいばすけっとで買えるものは、ぴんく。大人がかう物は紫で色分け。



すいすい組がファシリテーターをしてみんなで確認です。



「いちごは、先生におねがいしよう」



「ホットケーキにシロップかったよ!!!」



「らーめんは、ぼくがやるよ」とそうすけくんに交代。

今日は、みんながご飯を作るために必要な物を準備するために、実際のスーパーに出かける事にしました。スーパーでは、たくさんの商品からバターやホットケーキミックスなど探し出すことが難しいけれども、よくよく見て探し出していました。思いもよらない思いつきもあって、「シロップを買おう」「ブルーベリーはジャムにしようか」と買い物をしながら想像している子どもたちです。作るという活動は来週から始めます。

## ごはんをつくる グループ ⑤



今日は、ホットケーキとらーめんをつくりました。



作り方の表を見ながら早速調理開始



たまごひとつ、ぎゅうにゅう150cc



よくかきまぜます。 みんなで協力です。ホットケーキミックスをいれたら、50～60回かきまぜます。みんな、1, 2, 3, 4・・・と数えています。



ホットプレートでつくろう。



「油は、わたしがやるね。」 とすすすいくみ。



少し、高い所から垂らすのがポイント。





やけどには、注意!!!



3ふんとは？ 「え〜と 60がさんかいだ」  
「・・・180だ」



裏返して両面焼けたら出来上がり。



お湯を沸かそう!!! ラーメン作り。



スープをどんぶりにいれて、スープづくり。



お湯を気を付けよう。



めんをゆでます。



湯で時間は、2分30秒。



出来た！！当日は、野菜のトッピングします。

今日は、胃腸炎の関係から「作る」活動をしました。作り方の「レシピ」を見ながら、手順にそってのご飯作り。当日には、果物やとっぴんぐがある事をイメージしながら、まずはどうやって、ホットケーキが作れるのか、ラーメンが作れるのかを体験しました。初めてとは思えない安定したクッキングをする子どもたちでした。次は食べるのを楽しみにしています。